

Jugendarbeit Ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



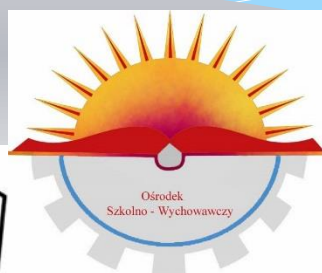
Deutsch-Polnisches

Pädagogentreffen

Niemiecko – Polskie spotkanie

kadry nauczycielskiej

06.-08.12.2019



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



07.12.2019

Symposium

„Was Jugendliche bewegt – (Um)Wege ins Berufsleben über das Ausland“

Referentinnen:

Prof. Dr. Marina Ney

(Prof. für Sonder- und Rehabilitationspädagogik, BTU Cottbus)

Kerstin Westphal

(BA und MA Soziale Arbeit RPK Sachsen-Anhalt gGmbH Halle, Systemische Anti-Gewalt Trainerin)



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



07.12.2019

Symposium

„Was Jugendliche bewegt – (Um)Wege ins Berufsleben über das Ausland“

Diese Bildschirmpräsentation stellt eine Verknüpfung von Inhalten des Symposiums dar, die auf Handouts, welche uns Frau Prof. Dr. Ney und Frau Westphal freundlicherweise zur Verfügung gestellt haben, sowie persönlichen Notizen und ergänzendem Fachwissen basieren. Sie kann keine erschöpfende Abhandlung zum Thema sein, sondern vielmehr der Anfang eines roten Fadens, der uns bei unserer Arbeit mit den deutschen und polnischen Jugendlichen leiten soll und den wir in Zukunft wieder aufnehmen und verlängern wollen.



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



Ausgangspunkte der Fachgespräche:

1. Was bewegt Jugendliche heute im Beruf(s)-Leben?

Besondere Erwartungen: Werte – Ziele - Aufgaben

2. Worüber stolpern Jugendliche auf dem Weg ins Berufsleben?

Einige Stolpersteine: Wollen – Können - Dürfen

3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?

Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



1. Was bewegt Jugendliche heute im Beruf(s)-Leben?

Besondere Erwartungen: Werte – Ziele - Aufgaben

Die junge Generation Z ...

... schließt Jugendliche, die nach 2000 geboren sind ein. Sie ist geprägt von der Digitalisierung, einem relativ hohen Wohlstandsniveau und einer Reihe von Bedürfnissen, von denen Anerkennung und Selbstwirksamkeit ganz vorn stehen. Diejenigen Jugendlichen, die eher in prekären Verhältnissen groß geworden sind, legen besonderen Wert auf Loyalität gegenüber Familie und Freunden und wünschen sich eine auch finanziell sichere Zukunft.

... strebt eher nach beruflicher Kreativität statt langjähriger Bindung an ein Unternehmen und möchte eine Vereinbarkeit zwischen Beruf und Privatleben (#Work-Life-Balance).

... muss nicht mehr wie die Vorgängergeneration als Bittsteller auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt auftreten, sondern kann wählen.



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



1. Was bewegt Jugendliche heute im Beruf(s)-Leben?

Besondere Erwartungen: Werte – Ziele - Aufgaben

Die junge Generation Z ...

... definiert sich bei der Wahl des Berufsziels und des Ausbildungsbetriebs über Kriterien wie persönliche Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten, Digitalisierungsgrad, flexible Arbeitsplatz- und Zeitmodelle und Markenbewusstsein.



Erwartungen
Werte
Vorstellungen



Motivation
Eigenverantwortung



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



1. Was bewegt Jugendliche heute im Beruf(s)-Leben?

Besondere Erwartungen: Werte – Ziele - Aufgaben

4 Aspekte einer beeinträchtigten Motivation:

- geringe Ausdauer
- kaum ausgeprägte Hoffnung auf Erfolg
- unklare Zielorientierung
- z. T. destruktive Bezugsnormorientierung

4 psychische Auffälligkeiten, die berufsbezogenes Verhalten beeinträchtigen:

- Aufmerksamkeitsdefizit-/ (Hyperaktivitätsstörung) (AD(H)S)
- aggressiv-impulsives / aggressiv-dissoziales Verhalten
- Angst (z.B. Kontaktangst / soziale Phobie)
- Depression



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

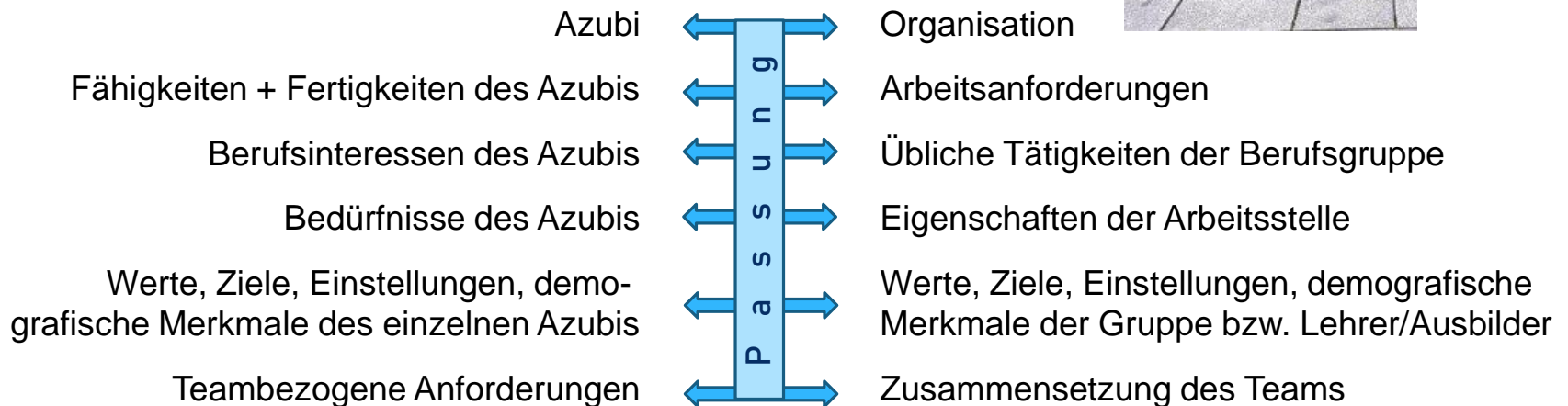
Praca młodzieży bez granic



2. Worüber stolpern Jugendliche auf dem Weg ins Berufsleben? Einige Stolpersteine: Wollen – Können - Dürfen

Einige Stolpersteine auf dem Weg

n. Schuster (2016), Person-Environment-Fit-Theorie, EIVK: Luxemburg, S. 15ff



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



2. Worüber stolpern Jugendliche auf dem Weg ins Berufsleben? Einige Stolpersteine: Wollen – Können - Dürfen

Aus der Erfahrung – Wo genau liegen die Risiken zu stolpern? (Michalk/Ney 2018)

Risiken bei Azubis im Können und Wollen:

- ungünstige Handlungsmuster und Attributionsstile
- fehlendes Vorwissen
- Vermeidungsstrategien
- Mängel bei Selbststeuerung und Selbstkontrolle
- unsicheres Selbst
- anhaltende ungünstige Kontextfaktoren
- gesundheitliche Belastungen

Risiken auf der anderen Seite liegen im Ermöglichen:

- unzureichende vorübergehende Individualisierung von Normen, Zielen, von zeitlichen Strukturen und Prozessen
- Übertragen fester Erfahrungswerte



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



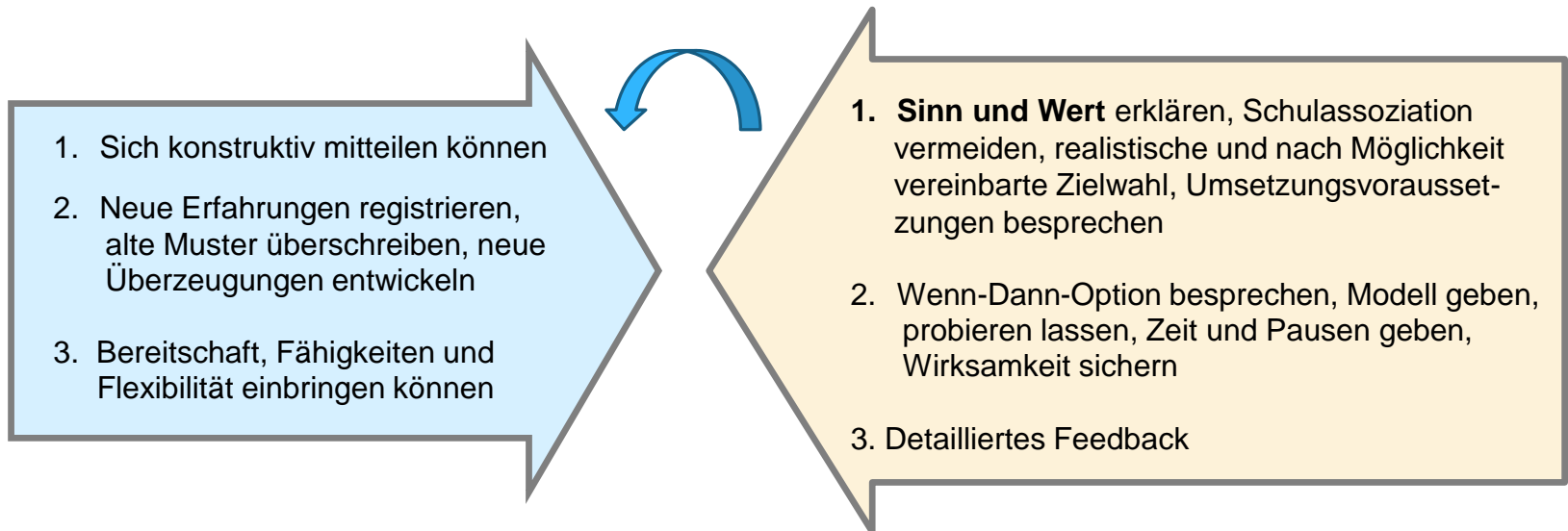
Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



2. Worüber stolpern Jugendliche auf dem Weg ins Berufsleben?
Einige Stolpersteine: Wollen – Können - Dürfen

Aus der Erfahrung – Was hilft stolpern soweit als möglich zu vermeiden?



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



2. Worüber stolpern Jugendliche auf dem Weg ins Berufsleben?
Einige Stolpersteine: Wollen – Können - Dürfen

1. Sich konstruktiv mitteilen können
2. Neue Erfahrungen registrieren, alte Muster überschreiben, neue Überzeugungen entwickeln
3. Bereitschaft, Fähigkeiten und Flexibilität einbringen können

Welche Bedeutung kann dabei ein (Um)-Weg über das Ausland haben?



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?
Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Problemlagen an Beispielen einer beeinträchtigten Motivation:

Viele der Jugendlichen weisen überzogene Vorstellungen darüber auf, was sie leisten können. Durch chronisches Vermeidungsverhalten erfahren sie kein realistisches Feedback über eigene Grenzen.



Eigene Grenzen akzeptieren lernen: Durch die Erprobung eigener Fähigkeiten soll eine Konfrontation mit der Realität ermöglicht werden (Feedback zur Verhaltenskorrektur) → Erfahrung im Ausland (neues Umfeld, ein „realer“ Rahmen um sich auszuprobieren, auf sich allein gestellt, Werte und Einstellungen werden überdacht)



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?
Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Problemlagen an Beispielen einer beeinträchtigten Motivation:

Viele unserer Jugendlichen glauben, dass Fähigkeiten und Selbstvertrauen „angeboren“ sind.



Selbstvertrauen ist – in kleinen Schritten – lernbar. Durch Anstrengung und zielgerichtetes Handeln können sie anderen beweisen, dass sie einen wertvollen Beitrag leisten können und deshalb Respekt verdienen.



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?
Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Problemlagen an Beispielen einer beeinträchtigten Motivation:

Viele unserer Jugendlichen kreisen um sich selbst, grübeln über verpasste Chancen, haben Angst vor der Zukunft und versetzen sich nicht in die Lage anderer.



Eigene Energien müssen mobilisiert werden, positive Gefühle bewusst gemacht und emotional Belastendes schnell überwunden werden.



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?
Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Problemlagen an Beispielen einer beeinträchtigten Motivation:

Viele Jugendliche schieben unangenehme Dinge vor sich her und übernehmen beim Scheitern keine Verantwortung für die misslungene Problemlösung.



Aufgaben, deren Bearbeitungsabfolge langfristig geplant und die erfolgreich bewältigt werden können, sind Lernschritte hin zu einem guten Zeitmanagement.



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzięzy bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen?
Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Ein Umweg? Nein! → **Sondern Chance und Kompetenzerweiterung**

Selbstwirksamkeit steigern

eigene Grenzen erkennen

Umdenken

Erweitern der Normen,
Werte, Einstellung, Ziele

Übernahme von
Verantwortung

auserwählt sein

sich in einem Rahmen
ausprobieren

Scheitern hat kaum
negative Konsequenzen

interkultureller Austausch

Verhaltensänderung

Stärkung sozialer
Kompetenzen

gute Arbeit braucht kein
Sprachverständnis



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony

Jugendarbeit ohne Grenzen

Praca młodzieży bez granic



3. Macht es Sinn einen (Um)Weg über das Ausland zu nehmen? Anspruchsvolle Arbeit: Konzept, Erfahrungen, Effizienz

Anschließende Diskussionsrunde zu eigenen Erfahrungen, Problemen, konzeptionellen Fragen und praktischen Hinweisen zur Projektumsetzung:

- länderübergreifender Vergleich soziokultureller Faktoren Deutschland-Polen (Schwerpunkte: Familie, Schulsystem, Berufsausbildung, Benachteiligtenförderung)
- Möglichkeiten der Finanzierung von Auslandsmobilitäten
- Planung und Struktur von transnationalen Projekten
- DIE Personalfrage in der Einrichtung – Projekte brauchen engagierte Mitarbeiter(innen), die Mehrbelastungen akzeptieren und während ihrer Abwesenheit vertreten werden müssen (gleichbedeutend mit Mehrbelastungen für die Vertretung)
- frühzeitige Bindung der Jugendlichen an das Projekt, Vermeidung von Abbrüchen
- Beobachtung und Dokumentation von Bemühungen und Erfolgen
- Evaluation und Verstetigung der Ergebnisse



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony



BB-PL
INTERREG V A
2014-2020

Europäische Union
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Barrieren reduzieren - gemeinsame Stärken nutzen
Redukować bariery - wspólnie wykorzystywać silne strony